

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67  
«Умка»**

# **Проект «Современная школа (современный детский сад)»**

(ориентирован  
на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования  
» «Современная школа»)

Отчет о проделанной работе  
2021-2022 учебный год



Состав творческой группы:

Зайцева О.А. – руководитель творческой группы.

Стексов А.В., Тропина Т.Д.,

Семусева М.С., Каланова Н.А.,

Мамедова Е.А. – члены творческой групп

**г. Нижневартовск**

**2021 – 2022 уч. г.**

Проект «Современная школа (современный детский сад)» по реализации национального проекта «Образование» разработан в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования.

Проект призван:

- обеспечить качественную реализацию регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса:

- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения ДООУ для достижения цели проекта:

Создание условий для функционирования и развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающих повышения качества дошкольного образования, в соответствии с федеральным образовательным стандартом, здоровьесформирующих и коррекционных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей родителей (законных представителей).

**2 слайд**

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Обеспечение воспитанникам доступности  
качественного дошкольного образования

Совершенствование системы управления детским садом

Расширение системы дополнительного образования

Обновление материально-технической базы

**3 слайд**

**Содержание** проекта опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

**Актуальность проекта** обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».

**4 слайд**

В рамках реализации проекта были определены задачи, разработан план мероприятий.

1. Внедрить программу внутренней системы оценки качества образования в учреждении (ВСОКО).

На данный момент

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 67 «Умка» от 28.05.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям - отчет о результатах самообследования)

2. Обеспечить реализацию в МБДОУ ДС №67 политики в области обеспечения качества и безопасности детской пищания на основе принципов ХАССП.

*Система контроля за организацией питания, выстроена в соответствии принципов ХАССП и требований СанПин 2.3-2.4.3590-20;*(сайт сада раздел «Питание детей)

3. Совершенствование содержания локальных актов образовательной организации.

**В течении учебного года проводилась работа по внесению изменений в различные положения, приказы, локальные акты в соответствии с изменениями законодательства**

### **5 слайд**

4. Обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы 100%

*Доля детей, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную программу составляет 100%*

*Готовность к школьному обучению -100%*

### **6 слайд**

5. Обеспечить методическую, техническую поддержку педагогических работников МБДОУ по активному применению компонентов РППС ДОО.

**Педагоги ДОО проходят курсы КПК (Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО)**

**В течении учебного года молодым педагогам оказывалась методическая помощь по использованию компонентов РППС**

**Воспитатели групп активно применяют системно-функциональный подход к формированию РППС в группах. При организации среды используется принцип гибкого зонирования, принцип активности, стабильности и динамичности. Организация помещений многофункциональна, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и их всестороннего развития.**

### **7 – 10 слайд**

6. Обеспечить реализацию вариативных форм дошкольного образования через организацию групп:

- «Будущий первоклассник»

- Юный олимпиец»

*Разработана и реализована программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника» (Зайцева О.А.)*

*Разработана и реализована программа «Юный олимпиец» (Стексов А.В.)*

### **11 слайд**

**Реализация программы предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»**

В 2021- 2022 учебном году по запросу родителей, в группе компенсирующей направленности, была разработана и реализована программа «Школа будущего первоклассника»

Данная программа предназначена для развития и обучения детей 6 -8 лет и представляет собой систему подготовки к школе, основой которой является интегрированный курс, разработанный С. Тимофеевой и А. Шевченко

***Цель и задачи программы представлены на слайде***

В структуру занятия по подготовке детей к школе 6-8 лет обязательно входит:

1. Математический блок
2. Обучение чтению
3. Работа над слоговой структурой слова
4. Звуковой анализ слова
5. Подготовка руки к письму
6. Графический диктант
7. Формирование знаний об окружающем мире
8. Развитие речи
9. Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, воображение и мышление)
10. Подвижные игры
11. Массажные паузы с текстом и расписанным оборудованием
12. Развитие мелкой моторики руки
13. Пальчиковая гимнастика.

Занятия проводились 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 35 мин.

Все занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Объем учебного материала был рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволило избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Каждое занятие отличалось высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий был включен целый комплекс физических и кинезиологических упражнений. С каждым занятием задания усложнялись: увеличивался объем и сложность материала, предлагаемого для запоминания и восприятия, сложнее становились графические диктанты и симметрические рисунки, увеличивался темп выполнения задания.

Использование большого количества красочного наглядного материала, предназначенного для фронтальной и индивидуальной работы детей, позволило добиваться высокой эффективности этих занятий

Большое значение на занятиях отводилось развитию памяти, обучению приемам произвольного запоминания, что является одним из условий успешной адаптации ребенка к школе, к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам.

Мониторинг диагностики индивидуального развития воспитанников показал 100% готовность воспитанников группы к школьному обучению.

## 12 -14 слайд

### Реализация программы «Юный олимпиец»

Цель и задачи программы представлены на слайде.

Направленность дополнительной образовательной программы «Юный олимпиец»: физкультурно – спортивная; создание условий для селекции и подготовки физически одаренных детей для сборных команд города.

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого дошкольного учреждения. Быть в движении – значит укреплять здоровье.

Группа комплектуется из числа детей в возрасте 6 – 8 лет, обладающих повышенными физическими способностями и имеющих наиболее высокие показатели физической подготовленности.

Сроки реализации программы – 1 учебный год.

Режим занятий: занятия проводятся руководителем кружка «Юный олимпиец» 1 раз в неделю, во второй половине дня по 30 – 40 минут.

Вся спортивная работа кружка строится на основе комфортности. Ребенку необходимы позитивные эмоции от общения со сверстниками, от физических упражнений, победы над своим умением, пониманием того, что он делает что-то очень важное для своего здоровья, ощущение результатов.

Дети, посещающие ДОУ, лишены возможности участия в спортивных мероприятиях городского уровня, но желания быть причастными к спорту у них огромное. Знания теории предмета - физическая культура, предполагают овладения навыками судейства спортивных мероприятий. Для формирования у дошкольников этих навыков, программой предусмотрено проведение соревнований среди старших дошкольников, где дети кружка «Юный олимпиец» выступают в качестве судей и ведущих.

Средства: бег, ходьба, бег на лыжах, ритмическая гимнастика, спортивные игры, подвижные игры, эстафеты, футбол – гимнастика, воспитывающие самое ценное для спорта больших достижений физическое качество – выносливость.

Физическая подготовленность дошкольников определяется уровнем сформированности психофизических качеств (сила, скоростно – силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, удержание равновесия, координация) и степенью сформированности двигательных навыков.

Результатом работы дополнительной программы является участие наших воспитанников в таких мероприятиях как:

1. Лыжня для всех.
2. Городская спартакиада.
3. Сдача нормативов ГТО.

## 15-20 слайд

7. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников через:

- реализацию программы «Здоровый ребенок»;
- реализацию перспективного плана по подготовке к сдаче ГТО.

**В ДОУ разработана и реализуется программа «Здоровый ребенок».**

**Разработан и реализован перспективный плана по подготовке к сдаче норм ГТО на 2021 – 2022 учебный год.**

## **21 слайд**

Программа «Здоровый ребенок»

**Цели и задачи программы на представлены слайде.**

В нашем саду оздоровительная работа ведется постоянно и систематически, все оздоровительные мероприятия выстроены в последовательную цепочку и равномерно распределены на весь день.

Ежедневно с детьми проводится **утренняя гимнастика** во всех возрастных группах, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма. Гимнастика проводится под музыкальное сопровождение с предметами и без них с обязательным введением дыхательных и корригирующих упражнений.

Гимнастика **после сна проводится** по мере пробуждения и подъема детей, которая включает в себя гимнастику пробуждения, дыхательную гимнастику, поглаживающий массаж, хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, коррекционные упражнения. Упражнения носят игровой характер. Педагоги используют нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, сколиоза, исправления осанки. Проводят закаливающие мероприятия, босохождение в сочетании с воздушными ваннами после дневного сна.

В своей работе с детьми в совместной деятельности воспитатели уделяют особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных **методов и приемов** для создания среды здоровьесберегающего процесса в нашем саду:

**это динамические паузы, самомассажи, гимнастику для глаз, психогимнастику, релаксацию.** Для поднятия настроения детей проводятся «**Минуты шалости**», «**Улыбкотерапия**».

Во всех возрастных группах проводится **пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.**

Основной организационной формой физкультурно – оздоровительной работы является НОД по физической культуре. Именно она является основным средством оздоровления детей и профилактики различного заболевания. Фотоотчеты о проведенных занятиях «День эскимо», «Катание На лыжах», «Веселая лыжня», «Олимпийские игры», занятие в «Всемирный день Здоровья», занятие, посвященное дню Космонавтики и другие размещены в Социальных сетях в контакте, в «Новости Умка».

В рамках реализации программы ведется постоянная работа с родителями по формированию здорового образа жизни, проводятся: родительские собрания, консультации, совместные конкурсы, физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, папки-передвижки, информация в родительских уголках, памятки, буклеты, беседы, дискуссии с участием психолога, медика, специалиста по физическому воспитанию.

Таким образом, можно сказать, что круглогодичный, системный подход к организации физкультурно - оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий эффективно способствует укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные

ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **22 – 31 слайд**

Разработан и реализован перспективный план по подготовке к сдаче норм ГТО на 2021-2022 учебный год

Дети нашего детского сада (от 6 лет) сдавали комплекс ГТО (тренера центра тестирования ВФСК выезжали в ДОУ в ноябре, марте и апреле)

Из 113 воспитанников нормы сдали 76 (40 детей ДЗ.2 и 36 ДЗ.4) человек, что составило 67%

## **Слайд 32 -36**

8. Увеличить охват детей услугами оздоровительной направленности: -кислородный коктейль не менее 10%;

-секции спортивной направленности не менее 10%.

**Охват детей услугами оздоровительной направленности составляет:**

- кислородный коктейль - 85%; (произошло увеличение на 11%)

- охват детей секциями спорт направленности составил 50% от общего количества (детей 4-8 лет в основном платные услуги)

- количество воспитанников старшего дошкольного возраста, сдавших нормы ГТО составляет - 67%.

**Индекс здоровья составляет –38.**

## **Слайд 37 -38**

9. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения

10. Обеспечить реализацию программы комплексной безопасности.

**В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.**

**В ДОУ установлена:**

- охранно- пожарная сигнализация на всех эвакуационных выходах;
- на входе на территорию ДОУ по Дзержинского, 2 и по Дзержинского, 4
  - установлена система контроля и управления доступа на калитках;

**С целью обеспечения пожарной безопасности приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;**

**Огнетушители ОП – 4 (з) АВСЕ – порошковые;**

**Плакаты и методические пособия для работы с воспитанниками**

**Круглосуточно осуществляется видеонаблюдение на мониторах с наружных и внутренних видеокамер (в каждом здании ДОУ).**

**Таким образом, материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.**

## **Слайд 39-40**